

Schüler/innen mit sonderpädagogischem Förderbedarf an APS, Schuljahr 2016/17

Schultyp	Burgenland	Kärnten	Niederösterreich	Oberösterreich	Salzburg	Steiermark	Tirol	Vorarlberg	Wien	Österreich
Schülerinnen und Schüler an allgemein bildenden Pflichtschulen										
Volksschulen	10.315	20.639	63.685	60.274	21.096	43.986	28.501	16.960	70.398	335.854
Hauptschulen	-	551	1.909	3.221	2.170	383	523	408	293	9.458
Neue Mittelschulen	6.907	12.221	38.904	38.401	12.182	28.463	19.980	12.200	30.672	199.930
Sonderschulen ^{*)}	353	342	3.749	1.350	1.670	665	1.487	1.092	3.122	13.830
Polytechnische Schulen	379	611	3.088	3.104	1.055	1.929	1.583	1.120	2.545	15.414
APS gesamt	17.954	34.364	111.335	106.350	38.173	75.426	52.074	31.780	107.030	574.486
Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf										
Volksschulen	159	627	524	1.468	180	688	178	405	1.543	5.772
Hauptschulen	-	17	23	150	42	10	10	15	11	278
Neue Mittelschulen	319	972	999	2.275	327	1.441	312	627	1.810	9.082
Sonderschulen ^{*)}	353	342	3.749	1.350	1.670	665	1.487	1.092	3.122	13.830
Polytechnische Schulen	39	146	126	234	48	151	38	71	108	961
APS gesamt	870	2.104	5.421	5.477	2.267	2.955	2.025	2.210	6.594	29.923
Anteil der Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf										
Volksschulen	1,5%	3,0%	0,8%	2,4%	0,9%	1,6%	0,6%	2,4%	2,2%	1,7%
Hauptschulen	-	3,1%	1,2%	4,7%	1,9%	2,6%	1,9%	3,7%	3,8%	2,9%
Neue Mittelschulen	4,6%	8,0%	2,6%	5,9%	2,7%	5,1%	1,6%	5,1%	5,9%	4,5%
Sonderschulen ^{*)}	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
Polytechnische Schulen	10,3%	23,9%	4,1%	7,5%	4,5%	7,8%	2,4%	6,3%	4,2%	6,2%
APS gesamt	4,8%	6,1%	4,9%	5,1%	5,9%	3,9%	3,9%	7,0%	6,2%	5,2%

*) inkl. Schüler/innen an anderen Schulen, sofern sie nach dem Lehrplan einer Sonderschule unterrichtet werden

Schultyp der besuchten Klasse	Burgenland	Kärnten	Niederösterreich	Oberösterreich	Salzburg	Steiermark	Tirol	Vorarlberg	Wien	Österreich
Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf										
in Volksschulklassen	208	636	900	1.525	623	701	389	469	1.552	7.003
in Hauptschulklassen	-	17	59	158	95	10	15	15	8	377
in NMS-Klassen	388	975	1.512	2.326	684	1.458	615	775	1.821	10.554
in Sonderschulklassen	227	330	2.765	1.233	788	635	954	878	3.105	10.915
in Polytechn. Klassen	47	146	185	235	77	151	52	73	108	1.074
APS gesamt	870	2.104	5.421	5.477	2.267	2.955	2.025	2.210	6.594	29.923
dav. integriert unterrichtet	643	1.774	2.656	4.244	1.479	2.320	1.071	1.332	3.489	19.008
Verteilung der Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf										
in Volksschulklassen	23,9%	30,2%	16,6%	27,8%	27,5%	23,7%	19,2%	21,2%	23,5%	23,4%
in Hauptschulklassen	-	0,8%	1,1%	2,9%	4,2%	0,3%	0,7%	0,7%	0,1%	1,3%
in NMS-Klassen	44,6%	46,3%	27,9%	42,5%	30,2%	49,3%	30,4%	35,1%	27,6%	35,3%
in Sonderschulklassen	26,1%	15,7%	51,0%	22,5%	34,8%	21,5%	47,1%	39,7%	47,1%	36,5%
in Polytechn. Klassen	5,4%	6,9%	3,4%	4,3%	3,4%	5,1%	2,6%	3,3%	1,6%	3,6%
APS gesamt	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
dav. integriert unterrichtet	73,9%	84,3%	49,0%	77,5%	65,2%	78,5%	52,9%	60,3%	52,9%	63,5%

Quelle: Bildungsdokumentation