

INTEGRATIVER ENGLISCHUNTERRICHT IN INKLUSIVEN SETTINGS

auf der dritten und vierten Schulstufe

Grundlagen

- ▣ Ausmaß – 32 Jahresstunden
- ▣ Organisation – Kurzeinheiten möglichst täglich
- ▣ Sprechanelassen:
 - Classroom organisation
 - Fächer ME, BE, WE, BS, M, SU

Classroom organisaton

English spoken

- ▣ Begrüßen
- ▣ Auffordern
- ▣ Aufmuntern
- ▣ Loben
- ▣ Ersuchen
- ▣ Verabschieden

Musikerziehung

- ▣ Texte nach dem Sprachkönnen auswählen und eventuell adaptieren
- ▣ Bereits bekannte Melodien verwenden
- ▣ Durch Rhythmisieren und Begleiten mit Orff Instrumenten zum Mitsingen und Mitspielen motivieren

Bildnerische Erziehung Werkerziehung

- ▣ Über Farben und Motive sprechen
- ▣ Farbgedichte oder Farbgeschichten gestalten
- ▣ Anweisungen zur Organisation erteilen
- ▣ Über fertige Werkstücke sprechen
- ▣ Zeichnen oder Malen im Anschluss an „Dream stories“

Bewegung und Sport

- ▣ Anweisungen und Anleitungen für Bewegungsabläufe auf Englisch geben
- ▣ Spiele im Turnsaal organisieren, bei denen Englisch gesprochen, gesungen oder getanzt wird
- ▣ Aufträge erteilen und Geräte benennen
- ▣ Gymnastische Übungen erklären

Mathematik

- ▣ Zahlen auf Englisch lernen, zählen, Zahlen im Zahlenraum finden
- ▣ Einfachste mündliche Rechenoperationen auf Englisch durchführen (nur in der Übungs- und Wiederholungsphase!!)
- ▣ Einfachste Textrechnungen versuchen
- ▣ Mit Geld umgehen können (Preise nennen, zahlen)

Sachunterricht

Themen aus den Teilbereichen wählen

- Bereich Zeitorientierung – Uhrzeit, Zeitabläufe
- Bereich Gemeinschaft – über Menschen reden und mit ihnen in Kontakt treten
- Bereich Naturwissenschaftliche Zusammenhänge – Jahreszeiten, Jahresablauf, Wetter, protection of the environment
- Bereich Technik – simple experiments
- Bereich Raumorientierung – directions
- Bereich Wirtschaftsorientierung – what things are made of, how they are made,....

Take home message

Be creative!

There is more to it than meets the eye!