

Lehrplan für die Allgemeine Sonderschule

Englisch für Schüler und Schülerinnen mit
sonderpädagogischem Förderbedarf
in der ASO und in inklusiven Settings

Studentafel

Englisch als verbindliche Übung

- **3. und 4. Schulstufe 32 Jahresstunden integrativ**
zusätzlich bis zu 2 Stunden einer unverbindlichen Übung möglich
- **5. bis 8. Schulstufe mind. 4 Wochenstunden**
zusätzlich 2 Stunden einer unverbindlichen Übung und/oder
zusätzlich 2 Stunden als Freigegegenstand möglich

Studentafel VS

	1	2	3	4
Verbindliche Übung Lebende Fremdsprache	x	x	1	1
X = 32 Jahresstunden, die im Rahmen der zur Verfügung stehenden Gesamtwochenstundenzahl der Unterrichtsgegenstände zu berücksichtigen sind. Die Gesamtwochenstundenzahl wird dadurch nicht verändert.				
Unverbindliche Übung L. F. schulautonom	(1)-2	(1)-2	(1)-2	(1)-2
Unverbindliche Übung L.F. nicht autonom	-	-	1	1

Studentafel ASO I

	1	2	3	4
Verbindliche Übung Lebende Fremdsprache	-	-	X	X
32 Jahresstunden, die im Rahmen der zur Verfügung stehenden Gesamtwochenstundenzahl der Unterrichtsgegenstände zu berücksichtigen sind. Die Gesamtwochenstundenzahl wird dadurch nicht verändert.				
Unverbindliche Übung L. F. schulautonom	-	-	(1)-2	(1)-2
Unverbindliche Übung L.F. nicht autonom	-	-	1	1

Studentafel ASO II

	5	6	7	8	
Verbindliche Übung Lebende Fremdsprache					4-8
Verbindliche Übung L. F. schulautonom					4-8
Verbindliche Übung L.F. nicht autonom	1	1	1	1	4
Unverbindliche Übung L.F.					2-8
Freigegenstand L.F.					4-8

Bildungs- und Lehraufgaben

- ausgewogen in den Fertigkeiten
- kommunikativ
- ganzheitlich
- lebenspraktisch
- sozial förderlich
- cross-curricular wenn möglich
- interkulturell

Didaktische Grundsätze

- Hauptziel Kommunikationsfähigkeit
- Bedingte Lese- und Schreibfähigkeit
- eingeschränkter Wortschatz
- möglichst authentische Aussprache
- altersadäquate Themen, die dem Regelunterricht entsprechen

Dritte und vierte Schulstufe

- integrativ
- Fokus auf dem Hören und Hörverstehen
- Anbahnung einfacher Sprechsituationen
- Lernziele
 - Äußerungen (erarbeitet) verstehen
 - Hörtexte erfassen
 - kurze Dialoge führen und verstehen
 - Grundwortschatz aufbauen

Fünfte und sechste Schulstufe

- Hören und Hörverstehen ausbauen
- komplexere Sprechsituationen anbahnen
- Lernziele
 - einfache Äußerungen verstehen
 - kurze Dialoge führen und verstehen
 - Grundwortschatz erweitern
 - themenbezogene unbekannte Hörtexte verstehen

Siebente und achte Schulstufe

- Hören und Hörverstehen trainieren
- Alltagssituationen sprachliche bewältigen
- Lernziele
 - Handlungen anbahnen
 - Informationen einholen und geben
 - Stellung nehmen
 - Wünsche und Gefühle ausdrücken
 - Texte lesen und ev. auch schreiben

Take Home Message

- Verbindlichkeit
- Intensivierung (Steigerung der Unterrichtszeit)
- Flexibilität
 - Ausmaß (1 bis theoret. 5 Wochenstunden möglich)
 - Organisation (verbindl./unverbindl./frei)
- Zielstellung = lebenspraktisch
 - Sprachkompetenz
 - Sozialkompetenz
 - Interkulturelle Kompetenz