

LehrerInnen- Fort- und Weiterbildung bis August 2018: Bundesweite Veranstaltungen "Sonderpädagogik und inklusive Bildung"

	Titel	Inhalt / Themen / Schwerpunkte (Kurzbeschreibung der Lehrveranstaltung)	Veranstaltende Hochschule (und Ort der Veranstaltung) + Ansprechperson PH	Art der Veranstaltung (Lehrgang, Reihe, Sonstige)	betroffene Schularten + Zielgruppen	Genauer Termin (Wochentag, Datum, Beginn/Ende) und Dauer (Halbtage)	Ansprechperson BMB	Ankündigung BMB/GZ.
1	HSL "Hörgeschädigten-Pädagogik - Ausbildung" (laufend) Studienkennzahl: 730224	Der Lehrgang zielt darauf ab, - die Studierenden mit Kenntnissen, Fähigkeiten und Fertigkeiten zum hörbehinderten Spracherwerb sowie der Österreichischen Gebärdensprache auszustatten, - die Studierenden für den inklusiven und integrativen Unterricht (inklusive Technologieeinsatz) mit hörbeeinträchtigten Kindern/Jugendlichen und Kindern/Jugendlichen mit AVWS zu befähigen, - die Studierenden auf die unterschiedlichen Organisationsformen des Unterrichts und der Erziehung hörbeeinträchtigter Kinder/Jugendlicher und von Kindern/Jugendlichen mit AVWS sowie auf die Berufsausbildung im Tätigkeitsfeld „Hörgeschädigtenpädagogik“ vorzubereiten, - Absolventinnen/Absolventen hervorzubringen, die fähig sind alle (technologischen, fachdidaktischen, wissenschaftlichen, fachspezifischen) Kenntnisse und Fertigkeiten anzuwenden, die zur Gewährleistung von individuell optimalen Bildungsprozessen und für die Alltagsbewältigung von hörbeeinträchtigten Kindern und Jugendlichen und Kindern/Jugendlichen mit AVWS notwendig sind.	PH NÖ, Dr. Alfred Brader/ Jutta Limbacher	Spartenlehrer/innenausweiterbildung	alle Schularten	20.-23.11.2017 11.-14.12.2017 15.-18.1.2018 26.2.-2.3.2018 4.-6.4.2018 14.-18.5.2018	Raditsch	36.153/0129-I/1a/2015
2	HSL "Heilstättenpädagogik-Ausbildung" (laufend) Studienkennzahl: 730222	Der Hochschullehrgang Heilstättenpädagogik: - vermittelt fundierte Kenntnisse über die theoretischen und praktischen Bedingungen und die Möglichkeiten des Unterrichts im Krankenhaus und ähnlichen Einrichtungen aus der Perspektive unterschiedlicher wissenschaftlicher Disziplinen - bietet ein Angebot zur Persönlichkeitsentwicklung, Erweiterung der sozialen Kompetenz, Kommunikations-, Konflikt- und Reflexionsfähigkeit sowie der Fähigkeit zur Arbeit in einem multiprofessionellen Team - befähigt, in speziell eingerichteten Klassenräumen, in Krankenzimmern und am Krankenbett zu unterrichten und den besonderen Erziehungsbedürfnissen von Kindern, die eine physische und/oder psychische Krankheit durchlaufen, gerecht zu werden sowie einen in methodisch-didaktischer Hinsicht individualisierten und modernen Unterricht für eine heterogene Schülergruppe mit Lehrplänen aus allen Pflichtschulbereichen organisieren zu können. - Ein großes Ausmaß an Hospitationen und Praktika in verschiedenen Heilstätten- und anderen Schulen sowie in Institutionen im beruflichen Umfeld des/der Heilstättenlehrers/in verbindet die Theorie mit konkreter Praxis. - Das Verstehen der auf verschiedenste Weise erkrankten Kinder und deren Umfeld und situationsgerechtes Handeln in der Arbeit mit ihnen, den betroffenen Eltern, dem Krankenhausteam, der Herkunftsschule und anderen relevanten Institutionen ist ein leitendes Thema.	PH OÖ, Dipl. Päd. Andreas Radner	Spartenlehrer/innenausweiterbildung	alle Schularten	24.-25.11.2017 2.-3.3.2018 6.-7.4.2018 29.4.-1.5.2018 31.5.-2.6.2018 27.-29.8.2018	Seifner	36.153/0010-I/1/2017

3	HSL "Sehgeschädigten-Ausbildung" (neu) Lehrgangsnummer: 139HLGS	<p>Der Lehrgang dient der wissenschaftlichen fundierten und praxisorientierten Einführung in die aktuelle Pädagogik der Sehbehinderten- und Blindenpädagogik unter besonderer Berücksichtigung der österreichischen Schulpraxis. Der Besuch dieses Lehrgangs vermittelt die Basiskompetenzen, Kenntnisse, Methoden und Einsichten die für die Begleitung und den Unterricht von Kindern mit Sehbehinderungen oder Blindheit und eventuellen zusätzlichen Behinderungen. Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer erwerben sowohl die Kompetenzen für den Unterricht in einer Spezialklasse als auch für die Tätigkeit als mobile Lehrerin für Kinder mit Sehbehinderung oder Blindheit und auch Kenntnisse für den Umgang mit Kindern mit zusätzlichen Behinderungen. Der Schwerpunkt liegt neben der grundlegenden Einführung in die Theorie und Praxis der Sehbehinderten- und Blindenpädagogik auf der kritisch reflektierenden Anwendung und Umsetzung der Inhalte des Lehrgangs und auf dem Erwerb spezifischer Kompetenzen in Zusammenhang mit der Beratungstätigkeit in integrativen, inklusiven und kollegialen Settings, z.B. als standortbezogene Förderplanung und damit verbundene Schulentwicklung. Der Lehrgang führt zu keiner formalen Qualifikation und daraus abzuleitenden Berechtigung. Das Hauptanliegen ist, dass Lehrer/innen für das Handlungsfeld der Sehbehinderten- und Blindenpädagogik professionalisiert werden.</p>	PH Steiermark, Dr. Andrea Holzinger/ Silvia Kopp-Sixt, MA Bed. / Marija Gschaider-Kraner Graz	Spartenlehrer/ innenaus- weiterbildung	alle Schularten	Beginn: 3. 4.2018	Raditsch	36.153/0082-I/1a/2017
4	Lehrgang "Gebärdensprache im Unterricht - Bilinguale Bildung" (laufend) Studienkennzahl: B 710452	Erweiterung Lehrer/innenkompetenzen ÖGS im Kontext eines bilingualen Unterrichts	PH Kärnten Klagenfurt/ Dr. Erik Frank Mag. Annette Weishaupt Wien, Graz, Klgt	L-Fortbildung im Bereich Hörgeschädigten- pädagogik	alle Schularten	1./2.12.2017 19./20.1.2018 2./3.3.2018 16./17.3.2018 20./21.4.2018 25/26.5.2018	Raditsch	36.153/0001-I/1a/2017
5	HSL "Körperbehindertenpädagogik-Ausbildung" (laufend) Studienkennzahl: 730228	Im Hochschullehrgang „Körperbehindertenpädagogik“ wird fundiertes auf den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen basierendes Fachwissen erarbeitet und gemeinsam mit berufsfeldrelevanten Kompetenzen des Lehrens und Lernens im Fachbereich Körperbehindertenpädagogik vermittelt.	PH Tirol, Dipl. Päd. Wolfgang Sieberer	Spartenlehrer/ innenaus- weiterbildung	alle Schularten	20.-25.11.2017 8.-13.1.2018 26.-29.3.2018 21.-26.5.2018 9.-13.7.2018	Seifner	36.153/0002-I/1a/2016

6	Bundesweite Fachtagung für Pädagoginnen und Pädagogen, die blinde- und sehbeeinträchtigte Schüler/innen unterrichten Lehrveranstaltungs-Nr.: 311B8SLR00	BEWAHREN BEWEGEN BEWIRKEN - Blinden- und Sehbehindertenpädagogik im Wandel der Zeit	PH NÖ Claudia Rauch Retz	L-Fortbildung	alle Schularten	19. - 21.4.2018	Raditsch	36.153/0085-I/1a/2017
7	Bundesweite Fachtagung für Pädagoginnen und Pädagogen, die gehörlose und hochgrad hörbeeinträchtigte Schüler/innen unterrichten Lehrveranstaltungs-Nr.: 6128BTH	Hörgeschädigtenpädagogik im Kontext der Inklusion – Quo vadis?; Der Themenbogen spannt sich von einer Gesamtübersicht zum Thema Inklusion und Hörschädigung, die Veränderungen im Zusammenhang mit dem Schulreformpaket und mit Aus- und Fortbildung, über besondere (oft unterschätzte) Formen von Hörbeeinträchtigung bis zu Workshops zu den Themen Gebärdensprache als Unterrichtsgegenstand, AVWS und Lesen.	PH Stmk. Silvia Kopp-Sixt Graz	L-Fortbildung	alle Schularten	19. - 20.4.2018	Raditsch	36.153/0083-I/1a/2017
8	22. Internationaler Heilpädagogischer Kongress Lehrveranstaltungs-Nr.: 26F8ÜSA007	Ein Kultur der Achtsamkeit – einsam kann man nicht wachsen, dazu werden vier Themenstränge genauer beleuchten (Flucht und Asyl, Inklusion, ASS, Trauma/Bindung).	PH OÖ; Andreas Radner/ Claudia Girardi Vöcklabruck	L-Fortbildung	alle Schularten	25. - 26.5.2018 Eröffnung: 24.5.2018	Raditsch	36.153/0084-I/1a/2017

