

## Lehrer/innen- Fort- und Weiterbildung 2017: Bundesweite Veranstaltung "Sonderpädagogik und inklusive Bildung"

	Titel	Inhalt / Themen / Schwerpunkte (Kurzbeschreibung der Lehrveranstaltung)	Veranstaltende Hochschule (und Ort der Veranstaltung) + Ansprechperson PH	Art der Veranstaltung (Lehrgang, Reihe, Sonstige)	betroffene Schularten + Zielgruppen	Genaue Termine	Ansprechperson BMB	Ankündigung BMB/GZ.
1	<b>HSL "Hörgeschädigten-Pädagogik - Ausbildung"</b>  <b>Studienkennzahl: 730224</b>	Der Lehrgang zielt darauf ab, - die Studierenden mit Kenntnissen, Fähigkeiten und Fertigkeiten zum hörbehinderten Spracherwerb sowie der Österreichischen Gebärdensprache auszustatten, - die Studierenden für den inklusiven und integrativen Unterricht (inklusive Technologieeinsatz) mit hörbeeinträchtigten Kindern/Jugendlichen und Kindern/Jugendlichen mit AVWS zu befähigen, - die Studierenden auf die unterschiedlichen Organisationsformen des Unterrichts und der Erziehung hörbeeinträchtigter Kinder/Jugendlicher und von Kindern/Jugendlichen mit AVWS sowie auf die Berufsausbildung im Tätigkeitsfeld „Hörgeschädigtenpädagogik“ vorzubereiten, - Absolventinnen/Absolventen hervorzubringen, die fähig sind alle (technologischen, fachdidaktischen, wissenschaftlichen, fachspezifischen) Kenntnisse und Fertigkeiten anzuwenden, die zur Gewährleistung von individuell optimalen Bildungsprozessen und für die Alltagsbewältigung von hörbeeinträchtigten Kindern und Jugendlichen und Kindern/Jugendlichen mit AVWS notwendig sind.	PH NÖ Dr. Alfred Brader Jutta Limbacher	Spartenlehrer/ innenauss- weiterbildung	alle Schularten	16. - 19.1.2017 27.2. - 2.3.2017 3. - 6.4.2017 8. - 11.5.2017 23. - 25.10.2017	Raditsch	36.153/0129-I/1a/2015
2	<b>HSL "Heilstättenpädagogik- Ausbildung"</b>  <b>Studienkennzahl: 730222</b>	Der Hochschullehrgang Heilstättenpädagogik: - vermittelt fundierte Kenntnisse über die theoretischen und praktischen Bedingungen und die Möglichkeiten des Unterrichts im Krankenhaus und ähnlichen Einrichtungen aus der Perspektive unterschiedlicher wissenschaftlicher Disziplinen - bietet ein Angebot zur Persönlichkeitsentwicklung, Erweiterung der sozialen Kompetenz, Kommunikations-, Konflikt- und Reflexionsfähigkeit sowie der Fähigkeit zur Arbeit in einem multiprofessionellen Team - befähigt, in speziell eingerichteten Klassenräumen, in Krankenzimmern und am Krankenbett zu unterrichten und den besonderen Erziehungsbedürfnissen von Kindern, die eine physische und/oder psychische Krankheit durchlaufen, gerecht zu werden sowie einen in methodisch-didaktischer Hinsicht individualisierten und modernen Unterricht für eine heterogene Schülergruppe mit Lehrplänen aus allen Pflichtschulbereichen organisieren zu können. - Ein großes Ausmaß an Hospitationen und Praktika in verschiedenen Heilstätten- und anderen Schulen sowie in Institutionen im beruflichen Umfeld des/der Heilstättenlehrers/in verbindet die Theorie mit konkreter Praxis. - Das Verstehen der auf verschiedenste Weise erkrankten Kinder und deren Umfeld und situationsgerechtes Handeln in der Arbeit mit ihnen, den betroffenen Eltern, dem Krankenhausteam, der Herkunftsschule und anderen relevanten Institutionen ist ein leitendes Thema.	PH OÖ Andreas Radner	Spartenlehrer/ innenauss- weiterbildung	alle Schularten	Beginn: ab März 2017	Seifner	36.153/0010-I/1/2017
3	<b>HSL "Sehgeschädigten-Ausbildung"</b>  <b>Lehrgangsnummer: 139HLGS</b>	Der Lehrgang dient der wissenschaftlichen fundierten und praxisorientierten Einführung in die aktuelle Pädagogik der Sehbehinderten- und Blindenpädagogik unter besonderer Berücksichtigung der österreichischen Schulpraxis. Der Besuch dieses Lehrgangs vermittelt die Basiskompetenzen, Kenntnisse, Methoden und Einsichten die für die Begleitung und den Unterricht von Kindern mit Sehbehinderungen oder Blindheit und eventuellen zusätzlichen Behinderungen. Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer erwerben sowohl die Kompetenzen für den Unterricht in einer Spezialklasse als auch für die Tätigkeit als mobile Lehrerin für Kinder mit Sehbehinderung oder Blindheit und auch Kenntnisse für den Umgang mit Kindern mit zusätzlichen Behinderungen. Der Schwerpunkt liegt neben der grundlegenden Einführung in die Theorie und Praxis der Sehbehinderten- und Blindenpädagogik auf der kritisch reflektierenden Anwendung und Umsetzung der Inhalte des Lehrgangs und auf dem Erwerb spezifischer Kompetenzen in Zusammenhang mit der Beratungstätigkeit in integrativen, inklusiven und kollegialen Settings, z.B. als standortbezogene Förderplanung und damit verbundene Schulentwicklung. Der Lehrgang führt zu keiner formalen Qualifikation und daraus abzuleitenden Berechtigung. Das Hauptanliegen ist, dass Lehrer/innen für das Handlungsfeld der Sehbehinderten- und Blindenpädagogik professionalisiert werden.	PH Steiermark (Altaussee, Wien und Graz) Dr. Andrea Holzinger Silvia Kopp-Sixt, MA Bed.	Spartenlehrer/ innenauss- weiterbildung	alle Schularten	13. - 17.2.2017 18. - 22.4.2017 6. - 9.6.2017 23. - 25.10.2017	Raditsch	36.153/0121-I/5/2014

4	<b>Lehrgang "Gebärdensprache im Unterricht - Bilinguale Bildung"</b> <b>Studienkennzahl: B 710452</b>	Erweiterung Lehrer/innenkompetenzen ÖGS im Kontext eines bilingualen Unterrichts	PH Kärnten Klagenfurt Dr. Erik Frank Mag. Annette Weishaupt	L-Fortbildung im Bereich Hörgeschädigtenpädagogik	alle Schularten	20./21.10.2017 10./11.11.2017	Raditsch	36.153/0001-I/1a/2017
5	<b>HSL "Körperbehindertenpädagogik-Ausbildung"</b> <b>Studienkennzahl: 730228</b>	Im Hochschullehrgang „Körperbehindertenpädagogik“ wird fundiertes auf den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen basierendes Fachwissen erarbeitet und gemeinsam mit berufsfeldrelevanten Kompetenzen des Lehrens und Lernens im Fachbereich Körperbehindertenpädagogik vermittelt.	PH Tirol Dipl. Päd. Wolfgang Sieberer	Spartenlehrer/innenausbildung	alle Schularten	9. - 14.1.2017 10. - 13.4.2017 6. - 10.6.2017 10. - 14.7.2017 2. - 7.10.2017	Seifner	36.153/0002-I/1/2016
6	<b>ESNE - English in Special Needs Education</b> <b>Veranstaltungsnummer: 311B7WLR00</b>	Verbindliche Übung Englisch nach dem Lehrplan für die ASO - an Sonderschulen und in Integrationsklassen (z.B. neue Forschungsergebnisse zum Erst- und Zweitspracherwerb, Barrieren beim Spracherwerb, Englischunterricht in verschiedenen Settings - Differenzierungs- und Individualisierungsangebote, Sprache lehren und lernen - spielerische Zugänge, aus der Praxis für die Praxis - kreative Übungsmöglichkeiten)	PH NÖ St. Pölten Dr. Alfred Brader	L-Fortbildung	alle Schularten	13. - 14.10.2017	Raditsch	36.153/0002-I/1a/2017
7	<b>Bundesweite Fachtagung für Pädagoginnen und Pädagogen, die blinde- und sehbeeinträchtigte Schüler/innen unterrichten</b> <b>Veranstaltungsnummer: 138CVI (CVI PH Stmk) 311B7SLR00 (LMZ PH NÖ)</b>	Cerebrale Visuelle Informationsverarbeitungsstörung (CVI) (Interdisziplinäre Sensibilisierung, Medizinische, Neuropsychologische und Pädagogische Grundlagen, Falldarstellungen, visuelle Aufmerksamkeit und Gedächtnis, Form-Figur- und Objekterkennung, Gesichtswahrnehmung, Trennschwierigkeiten, Raumprobleme, Interdisziplinäre Abklärung und orthoptischer Status und Diagnose und Hilfsmittel, Lesen, Schreiben und Rechnungen mit CVI Fördermöglichkeiten);  LMZ-Tagung	PH Stmk Wien Dr. Holzinger Gertrude Jaritz	L-Fortbildung	alle Schularten	24. - 25.3.2017	Raditsch	36.153/0080-I/5/2015 36.153/0107-I/1a/2016
8	<b>22. Kongress der Österreichischen Gesellschaft für Sprachheilpädagogik</b> <b>Veranstaltungsnummer: 26F7ÜSB005</b>	"Lebensmittel Sprache" - Spezifische Sprach-, Kommunikations- und Interaktionsförderung im Spannungsfeld interdisziplinärerität	PHOÖ Bad Ischl Andreas Radner	L-Fortbildung	alle Schularten	19. - 21.10.2017	Raditsch	36.153/0003-I/1a/2017
9	<b>Bundesweite Enquete der Beratungslehrer/innen, Betreuungslehrer/innen und Psychagog/inn/en</b> <b>Veranstaltungsnummer: 26F7ÜSB006</b>	Thema "Wir BBP - Am Puls der Zeit" - Gestärkt für den Wandel im Lebensfeld Schule	PH OÖ Traunkirchen Andreas Radner	L-Fortbildung	alle Schularten	19. - 21.10.2017	Raditsch	36.153/0004-I/1a/2017
10	<b>Bundesweite Fachtagung "Sprachenlernen in inklusiven Settings"</b> <b>Veranstaltungsnummer: 26F7ÜSB002</b>	30 Jahre Integration - wo stehen wir heute? Aktuelle Forschungsberichte zur Inklusion, Haltung der Pädagog/innen, Lehrplan und Pädagog/innenbildung, Englisch und Barrierefreiheit (Materialien GK4), Österreichische Gebärdensprache und Unterrichtsorganisation	PH OÖ Linz Andreas Radner Dr. Jörg Mußmann	L-Fortbildung	alle Schularten	3. - 4.3.2017	Raditsch	36.153/0087-I/1a/2016